

**Технологическая карта школьного познавательного маршрута
«На родину генерала армии Н.Ф. Ватутина»**

Этапы	Продолжительность	Основное содержание	Объекты показа	Деятельность педагога, экскурсовода	Деятельность учащихся	Формирование УУД	Методические указания, приемы
г. Белгород (музей-диорама «Курская битва. Белгородское направление»)							
г. Белгород (Белгородский государственный историко-художественный музей-диорама «Курская битва. Белгородское направление»)	30 мин.	пешеходная экскурсия по территории открытой площадке музея-диорамы «Оружие Победы»	- военная техника	- экскурсовод проводит экскурсию - педагог занимается организационными вопросами	учащиеся слушают экскурсию, делают записи в путевом дневнике, задают вопросы экскурсоводу	- познавательные - регулятивные	- создание экскурсоводом положительного эмоционального настроения - постановка перед учащимися исследовательской задачи - использование приема описания экскурсионных объектов, панорамного показа и экскурсионной справки - прием зрительной реконструкции и панорамного показа
	45 мин.	обзорная экскурсия по постоянной экспозиции музея-диорамы	- экспозиция музея-диорамы	- экскурсовод проводит экскурсию - педагог занимается организационными вопросами	учащиеся слушают экскурсию, делают записи в путевом дневнике, задают	- познавательные - коммуникативные - личностные	- использование приема зрительной реконструкции и локализации событий для более глубокого понимания событий - учащимся в форме беседы преподносится

					вопросы экскурсоводу		описание объектов экспозиции и дается экскурсионная справка
	15 мин.	сенсорный киоск	- самостоятельная работа учащихся с интерактивными заданиями по истории Курской битвы	- экскурсовод показывает, как работать и выполнять задания, используя сенсорный киоск - педагог занимается организацион ными вопросами	- учащиеся выполняют задания по группам	- коммуникативные - регулятивные - познавательные	- использование различных приемов для поддержания устойчивого внимания учащихся, а также приемов, обеспечивающих зрительное восприятие экскурсионного материала - отработка навыков самостоятельной работы
	30 мин.	просмотр фильма	- фильм «На земле опаленной»	- педагог и экскурсовод занимаются организацион ными вопросами	- учащиеся смотрят документальн ый фильм	- личностные - познавательные	- экскурсовод перед началом просмотра побуждает учащихся делать сравнение, обобщение, выводы и сопоставлять факты - использование приема, обеспечивающие зрительное восприятие событий и создающие эмоциональную сопричастность
Переезд: г. Белгород – г. Валуйки – 160 км (3 часа) (организация беседы об увиденном, подведение итогов, обмен впечатлениями, выполнение заданий, проведение педагогом путевой экскурсии – знакомство с объектами и населенными пунктами по пути маршрута)							
г. Валуйки	30	обзорная экскурсия по	- храм Игнатия	- экскурсовод	учащиеся	- познавательные	- использование

(историко-культурный комплекс «Пещерный монастырь Игнатия Богоносца»)	мин.	храму Игнатия Богоносца	Богоносца	(священник) проводит экскурсию - педагог занимается организационными вопросами	слушают экскурсию, делают записи в путевом дневнике, задают вопросы	- личные	приема описания экскурсионных объектов, панорамного показа и экскурсионной справки
	10 мин.	смотровая площадка	- панорама г. Валуйки	- экскурсовод (священник) проводит экскурсию - педагог занимается организационными вопросами	учащиеся слушают экскурсию, фотографируются, делают заметки	- познавательные - личные - коммуникативные	- использование приема описания экскурсионных объектов, панорамного показа
	30 мин.	обзорная экскурсия по пещерам монастыря	- пещеры - пещерный храм во имя Святого Игнатия Богоносца	- экскурсовод (священник) проводит экскурсию - педагог занимается организационными вопросами	учащиеся слушают экскурсию, фотографируются, делают заметки	- познавательные - личные - коммуникативные	- использование приема, обеспечивающего зрительное восприятие событий и создающего эмоциональную сопричастность
Переезд: г. Валуйки – с. Ватутино (Валуйский район) – 35 км (40 мин.) (организация беседы об увиденном, подведение итогов, обмен впечатлениями, выполнение заданий)							
с. Ватутино (дом-музей генерала армии Н.Ф. Ватутина)	30 мин.	обзорная экскурсия по постоянной экспозиции дома семьи Ватутиных	- экспозиция дома семьи Ватутиных	- экскурсовод проводит экскурсию - педагог занимается организационными вопросами	учащиеся слушают экскурсию, делают записи в путевом дневнике, задают вопросы	- познавательные - коммуникативные	- использование приема персонификации - использование приема, направленного на поддержание интереса учащихся к экскурсионному

							объекту
15 мин.	квест «По страницам жизни генерала Ватутина»	- территория дома семьи Ватутиных	- экскурсовод и педагог занимаются организационными вопросами	учащиеся по группам выполняют задания квеста	- познавательные, - личностные - коммуникативные - регулятивные	- отработка навыков самостоятельной работы	
30 мин.	обзорная экскурсия по постоянной экспозиции дома матери генерала	- экспозиция дома матери Н.Ф. Ватутина - памятник матери	- экскурсовод проводит экскурсию - педагог занимается организационными вопросами	учащиеся слушают экскурсию, делают записи в путевом дневнике, задают вопросы	- познавательные - коммуникативные	- использование приема персонификации - использование приема описания экскурсионных объектов, панорамного показа и экскурсионной справки	
15 мин.	квест «По страницам жизни генерала Ватутина»	- территория дома матери Н.Ф. Ватутина	- экскурсовод и педагог занимаются организационными вопросами	учащиеся по группам выполняют задания квеста	- познавательные, - личностные - коммуникативные - регулятивные	- отработка навыков самостоятельной работы	

	10 мин.	памятник Н.Ф. Ватутину	- памятник Н.Ф. Ватутину	- экскурсовод проводит экскурсию - педагог занимается организацион ными вопросами	учащиеся слушают экскурсию, возлагают цветы к памятнику	- познавательные, - личные	- использование приема, обеспечивающего зрительное восприятие событий и создающего эмоциональную сопричастность
--	------------	---------------------------	-----------------------------	--	--	-------------------------------	--